Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №49» Ново-Савиновского района г.Казани 420103, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Мусина, д.30

Тел. +7(843)-522-42-18, +7(843)-521-76-01, e-mail: MBOU-sch.49@yandex.ru

Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.20

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Протокол №1 от 29.08.2025 ртификат: 1СFC50AD5A9ABC39C7535A9A1C2D8BA9 Владелец: Садетдинов Дмитрий Шейисданович Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

Утверждаю: Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» \_\_\_\_\_Д.Ш. Садетдинов Приказ № 111-О от 29.08.2025

### Положение о социальном паспорте школы.

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законодательными актами Республики Татарстан, нормативной документацией Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом школы, Приказами директора школы;
- 1.2. Данное Положение является локальным актом школы, регулирующим деятельность в вопросах:
- Установления контактов с родителями (законными представителями) обучающихся,
- Оказание им помощи в воспитании детей,
- Получения и анализа информации о категориях семей обучающихся
- Подготовки необходимых материалов для защиты их прав,
- Формирования позитивного взаимодействия семьи и школы.
- 1.3. Социальный паспорт школы является внутренним документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях обучающихся и их семей.

### 2. Цели и задачи

- 2.1. Положение устанавливает следующие цели и задачи для реализации:
- Изучение условий проживания ребенка, внутрисемейной обстановки, возможностей для учебы, раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- Установление индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- Выявление детей, требующих к себе особого психолого-педагогического внимания с нарушениями поведенческих и психологических норм;
- Выявление проблемных, малообеспеченных и неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Привлечение органов и учреждений системы профилактики правонарушений к решению проблем в таких семьях;
- Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном и различных видах профилактического учета;
- Формирование личного дела обучающегося.

#### 3. Структура и содержание социального паспорта школы

- 3.1. Социальный паспорт школы включает информацию по следующим разделам:
- Количество детей в школе (содержит цифровые данные).
- Из них мальчиков и девочек в школе (содержит цифровые данные).
- Количество детей, воспитывающихся в полных семьях (содержит цифровые данные).
- Количество детей, воспитывающихся в полных семьях, но проживающих у бабушки (указывается ФИО каждого ребенка, класс, ФИО родителей, ФИО бабушки).
- Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях (указывается количество детей по классам).
- Количество детей, проживающих только с отцом (указывается ФИО каждого ребенка, класс, ФИО родителя).



- Количество детей, проживающие с мачехой или отчимом (содержит цифровые данные).
- Количество детей из многодетных семей (указывается ФИО ребенка, класс, количество несовершеннолетних в семье, место жительство).
- Количество детей из малообеспеченных семей (содержит цифровые данные).
- Количество детей, воспитывающихся родителями-инвалидами (содержит цифровые данные).
- Количество детей-инвалиды (содержит цифровые данные).
- Количество детей-сирот, находящихся под опекой (указывается ФИО ребенка, класс, ФИО опекунов, место проживания).
- Количество детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях (указывается ФИО ребенка, класс, ФИО замещающих родителей).
- Количество детей, воспитывающихся в государственных учреждениях (указывается ФИО ребенка, класс).
- Количество детей, проживающих в приемных семьях (указывается ФИО ребенка, класс, ФИО приемных родителей).
- Количество детей, не имеющих гражданства, проживающих в семьях беженцев, переселенцев (указывается ФИО ребенка, класс., ФИО родителей, информация о предыдущем месте жительства, место фактического проживания, место работы родителей).
- Количество детей, проживающих в семьях безработных родителей (содержит цифровые данные).
- 3.2. Категории обучающихся и семей, подлежащих для включения в социальный паспорт школы, может быть скорректирован с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса школы.

## 4. Заполнение социального паспорта школы

- 4.1. Социальный паспорт школы заполняется заместителем директора по воспитательной работе 2 раза в год (на начало каждого нового учебного года и в конце второй четверти)
- 4.2. Заместитель директора по воспитательной работе вносит данные в социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов, заполненных каждым классным руководителем в ходе личной беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- 4.3. Заполнение социального паспорта школы в начале каждого учебного года является плановым мероприятием в рамках Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законодательных актов и нормативно-правовых документов Республики Татарстан.
- 4.3. В социальном паспорте школы возможны некоторые корректировки и изменения, вносимые в течение учебного года в соответствии с потребностями более детального изучения некоторых категорий семей, а также возникающими в связи с изменениями социального статуса семьи.
- 4.4. Социальный паспорт школы должен быть заполнен в течение 2 недель 1 учебной четверти каждого учебного года.
- 4.5. Изменения, касающиеся социального или уголовно-правового статуса обучающихся и членов их семей, происходящие в течение учебного года, должны учитываться классным руководителем в плане воспитательной работы и обязательно фиксироваться в социальном паспорте школе и сообщается заместителю директору по ВР для корректировки социального паспорта школы.

#### 5. Источники информации и достоверность информации

- 5.1. В социальный паспорт школы заносятся данные при заключении договора о приеме обучающегося в школу с родителями (законными представителями).
- 5.2. В социальный паспорт школы заносятся данные, полученные в ходе беседы педагога с обучающимися и (или) родителями (законными представителями). Информация предоставляется по желанию обучающегося и (или) родителя (законного представителя).
- 5.3. Источником информации являются документы, справки, свидетельства, из соответствующих органов, информация органов управления образованием.



- 5.4. Для подтверждения сведений о наличии групп инвалидности, пенсионном возрасте родителей, опекунов, оформления опекунства, статуса многодетной семьи, статуса одинокой матери и др. необходимо предоставить копии соответствующих документов заместителю директора по ВР школы.
- 5.5. Классный руководитель несет ответственность за информацию, отраженную в социальном паспорте класса, на основании которого составляется социальный паспорт школы.



Лист согласования к документу № 6.4 от 14.11.2025 Инициатор согласования: Садетдинов Д.Ш. Директор

Согласование инициировано: 14.11.2025 17:26

Лист согласования: последовательно				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садетдинов Д.Ш.		□Подписано 14.11.2025 - 17:26	-

